

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL
SKRIPSI, MARET 2013**

**ELZA YUSMAN
2009-33-035**

**“ HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PRESTASI BELAJAR
ANAK DI SDN 05 PT MERUYA SELATAN JAKARTA BARAT“**

V+7BAB+58halaman+2skema+10tabel

ABSTRAK

Pola asuh ialah suatu sistem atau cara kerja orang tua untuk membimbing, mengasuh dan mereawat anak sesuai dengan pola asuh terbaik yang orang tua berikan, agar anak dapat tumbuh dan berkembang sesuai harapan orangtua. Jenis pola asuh terdiri dari Pola asuh otoriter, Pola asuh demokratis dan Pola asuh permisif. Prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan dan ketrampilan yang ditunjukkan dengan nilai sebagai hasil dari proses aktivitas belajar secara terus-menerus. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak terdiri dari 2 faktor yaitu faktor internal (Kesehatan jasmani dan rohani, Intelegensi, Bakat, Minat, Motivasi dan Cara belajar) dan faktor eksternal (keluarga). Penelitian ini dilakukan di SDN 05 PT Meruya Selatan Jakarta Barat pada bulan akhir februari 2013, bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pola asuh dengan prestasi belajar anak kelas dua di SDN 05 PT Meruya Selatan Jakarta Barat. Responden siswa/i kelas dua SDN 05 PT Meruya Selatan Jakarta Barat berjumlah 34 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif analitik dengan rancangan cross sectional, pengambilan sampel menggunakan total sampling. Alat pengumpulan datanya berupa kuesioner dengan pilihan STS (Sangat Tidak Setuju) : 1, TS (Tidak Setuju) : 2, S (Setuju): 3, dan SS(Sangat Setuju) :4. Hasil penelitian P value sebesar 0.005, nilai P value lebih kecil dari alpha (0.05), Ho ditolak, artinya pola asuh berhubungan secara signifikan dengan tingkat prestasi. Dengan hasil dari jumlah 34 responden yang memiliki pola asuh tidak permisif, diketahui 9 responden (90.%) tingkat prestasinya rendah dan 1 responden (10.0%) tingkat prestasi tinggi. Sedangkan dari 34 responden yang memiliki pola asuh permisif, diketahui 9 responden (37,5%) tingkat prestasinya rendah dan 15 responden (62,5%) tingkat prestasi tinggi. Nilai Odds Ratio sebesar 15.0 dibulatkan (15) artinya orangtua yang memiliki pola asuh permisif memiliki peluang untuk mendapatkan tingkat prestasi rendah yaitu sebesar 15 kali lebih besar dibandingkan orangtua yang memiliki pola asuh tidak permisif.

Kata Kunci : Pola asuh, Prestasi Belajar
Daftar Pustaka : 20 (2008-2012)

